

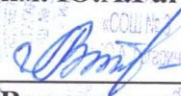



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю. А. Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 29.08. 2023 г. №1 Руководитель  А.С.Ахмедова</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  Г.В. Ханова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина»  Л.А.Шафикова Введено в действие приказом от 31.08. 2023 г. № 140</p> 
--	---	--

Рабочая программа курса "Технология создания сайтов"

для 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хамитова Алсу Сириновна, учитель информатики

Планируемые результаты изучения

1.1 Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

1.2 Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

1.3 Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

1.4 Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

1.5 Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

1.6 Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

1.7 Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

1.8 Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

1. Планируемые метапредметные результаты освоения предмета

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. 2. Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

3. Планируемые предметные результаты освоения предмета:

В рамках курса «Технология создания сайтов» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета;
- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; владеют браузером IE;
- умеют спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;
- умеют программировать на языках HTML на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта;
- владеют способами работы с изученными программами (редакторы сайтов, Flash, FTP и др.);

- умеют передавать информацию в сеть Интернета с помощью протокола FTP, специальных программ, веб-форм;
- знают и умеют применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
- знают виды веб-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
- владеют приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- имеют положительный опыт коллективного сотрудничества при конструировании сложных веб-сайтов;
- имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
- способны осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

Данная программа по курсу «Технология создания сайтов» рассчитана на 67 часов учебного времени в 10-11 классах, 1ч в неделю.

Содержание программы 11 класс

1. Дополнительные возможности создания веб - страниц (6 часов)

Каскадные таблицы стилей. Создание таблицы стилей. Общие принципы. Применение таблицы стилей к части страницы. взаимодействие стилей. Творческая работа «Технический проект».

2. Основы веб-дизайна (8 часов).

Что такое стильный дизайн? Логотип. Фирменный стиль. Цветовая гамма. Макет дизайна. Верстка и оптимизация веб-страниц. Информационное наполнение сайта (контент). Заголовки. Текст. Привлечение внимания. Соответствие содержанию. Термины. Конкретность. Простота. Краткость. логичность изложения. Орфография. Расположение элементов на сайте. графические элементы. Анимация. Баннеры. Навигация. Творческая работа: выполнение и защита по выбранным темам (логотип, баннер, фирменный стиль, макет дизайна и т.д.).

3. Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети (4 часа).

Размещение сайта провайдера FTP – передача файлов. Тестирование сайта. Удобство навигации. Целостность данных. корректность ссылок. Орфография. Графика. Скорость загрузки. Регистрация сайтов в поисковых системах. Обмен ссылками. Баннерная реклама. Принципы и технологии обновления сайта. автоматические системы обновления сайта. Творческая работа «Как проснуться известным?».

4. Проектирование сайта (4 часа).

Цели создания сайта. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта. Особенности проектирования сайтов. Навигация по сайту. Юзабилити. Творческая работа «Информационное проектирование сайта».

5. Подготовка зачетной работы по веб – дизайну (11 часов). Этапы создания сайта. Выбор темы творческого проекта – сайта. Техническое задание. Проектирование, создание и размещение сайта в сети. Защита проектов.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения урока		Примечание
				план	факт	
1	Дополнительные возможности создания веб - страниц (6 часов)	Каскадные таблицы стилей.	1	07.09.2023		
2		Создание таблиц стилей. Входной контрольный тест.	1	14.09.2023		
3		Общие принципы.	1	21.09.2023		
4		Применение таблицы стилей к части страницы.	1	28.09.2023		
5		Взаимодействие стилей.	1	05.10.2023		
6		Творческая работа «Технический проект».	1	12.10.2023		

7	Основы веб – дизайна (8 часов)	Что такое стильный дизайн?	1	19.10.2023		
8		Логотип. Фирменный стиль. Цветовая гамма. Макет дизайна.	1	26.10.2023		
9		Верстка и оптимизация веб - страниц. Информационное наполнение сайта (контент).	1	09.11.2023		
10		Заголовки. Текст. Привлечение внимания. Соответствие содержанию.	1	16.11.2023		
11		Термины. Конкретность. Простота. Краткость. Логичность изложения. Орфография.	1	23.11.2023		
12		Расположение элементов на сайте, графические элементы.	1	30.11.2023		
13		Анимация. Баннеры. Навигация. Контрольный тест.	1	07. 12.2023		
14		Выполнение и защита работы по выбранным темам (логотип, баннер, фирменный стиль, макет	1	14. 12.2023		
15	Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети (4 часа)	Размещение сайта провайдера FTP – передача файлов. Тестирование сайта. Удобство навигации.	1	21. 12.2023		
16		Регистрация сайтов в поисковых системах. Обмен ссылками.	1	28. 12.2023		

17		Принципы и технологии обновления сайта. Автоматические системы	1	11.01.2024		
18		Творческая работа «Как проснуться известным?».	1	18.01.2024		
19	Проектирование сайта (4 часа)	Цели создания сайта. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта.	1	25.01.2024		
20		Особенности проектирования сайтов. Навигация по сайту.	1	01.02.2024		
21		Юзабилити.	1	08.02.2024		
22		Творческая работа «Информационное проектирование сайта»	1	15.02.2024		
23	Подготовка зачетной работы по веб – дизайну (11 часов)	Этапы создания сайта.	1	22.02.2024		
24		Выбор темы творческого проекта – сайта.	1	29.02.2024		
25		Проектирование, создание и размещение сайта в сети.	1	07.03.2024		

26		Проектирование, создание и размещение сайта в сети.	1	14.03.2024		
27		Проектирование, создание и размещение сайта в сети.	1	21.03.2024		
28		Проектирование, создание и размещение сайта в сети.	1	28.03.2024		
29		Проектирование, создание и размещение сайта в сети.	1	11.04.2024		
30		Проектирование, создание и размещение сайта в сети.	1	18.04.2024		
31		Проектирование, создание и размещение сайта в сети.	1	25.04.2024		
32		Проектирование, создание и размещение сайта в сети.	1	02.05.2024		
33		Проектирование, создание и размещение сайта в сети. Итоговый контрольный тест	1	16.05.2024		